

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»			1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 13

Курс: 2

Семестр: 4

Дисциплина: «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 96/4

Аудиторные: 24

Симуляция: 72

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		

044-72/11-(67)
2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами» составлена на основании ГОСО 2020 года

Регистрационный № 87

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Хайдаркулова Гулноза Ахматжановна

Силлабус был рассмотрен на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 2 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедры: [Signature] Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК: [Signature] Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «15» 09 2023 г.

Председатель методического совета: [Signature] Мамбеталиева Г.О.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»			044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»			3 стр из 12

1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» колданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожаевна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұркенқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»	044-72/11-(67) 4 стр из 12

7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Геронтологическое сестринское дело;
2. Социально-значимые заболевания.

Постреквизиты дисциплины:

1. -Сестринский уход на дому.

Цели обучения:

- Планирование сестринского процесса в паллиативном отделении для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов с паллиативными заболеваниями, формирование знаний об организации, реализации;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

4. Конечный результат изучения дисциплины:

1. Признает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и прогноза; БК-2.
2. Понимает культурные аспекты, касающиеся смерти и умирания, и основные понятия, и принципы паллиативной помощи. ПК1.

Клиническая практика

1. Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи и демонстрирует способность устранения болевых синдромов у больных в терминальной стадии; БК-2.
2. Осознает важность междисциплинарных вмешательств и использует мультидисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи; ПК-3
3. Выбирает разные методы и техники для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и дома во время его болезни и в период тяжелой утраты. ПК-5.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-1. Клиническое сестринское дело
3. ПК-3. Менеджмент и качество
4. ПК-5. Обучение и руководство

Краткое содержание курса:

1. Философия паллиативной помощи.
2. Содержание, предназначение, цели и задачи паллиативной помощи и ухода за пациентами.
3. «Инкурабельный пациент».
4. Показания к паллиативной помощи.
5. Порядок оказания паллиативной помощи, новаторский подход.
6. Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		5 стр из 12

сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 7. Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающие последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 8. Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Понятие о паллиативной медицине.	Виды паллиативной помощи онкологическим больным.	2
2	Принципы оказания паллиативной помощи и сестринского ухода.	Злокачественные новообразования; лечение; стойкое и стабильное в постели; болевые ощущения и симптомы вследствие сопутствующих заболеваний	2
3	Методы, применяемые в паллиативной медицине.	Сочетание химиотерапии и хирургических методов, работа с семьей больного, разъяснение и обучение необходимых гигиенических процедур; психологическая подготовка пациента к принятию своей смерти относительно окончательного периода жизни.	2
4	Стандарт организации оказания паллиативной помощи населению Республики Казахстан. Основные задачи паллиативной помощи.	Основные ресурсы здравоохранения в Республике Казахстан, как правило, направлены на профилактику, лечение и оздоровление пациента. Основные цели и задачи оказания помощи паллиативным больным.	2
5	Удовлетворение потребности в оказании помощи в домашних условиях. Рубежный контроль-1.	Принципы и стандарты помощи. Постоянное взаимодействие с пациентом и его родственниками в процессе планирования и осуществления помощи.	2
6	Организация работы мобильных бригад и группы многопрофильных специалистов по оказанию паллиативной помощи.	Боли и симптоматическая терапия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи в Казахстане.	2
7	Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.	Обучение и разъяснение необходимых гигиенических процедур; психологическая готовность пациента принять свою смерть в отношении окончательного периода жизни.	2
8	Хосписы. Проблемы оказания хосписной паллиативной помощи.	Ликвидация болевого синдрома при максимальном сохранении сознания и умственных способностей больного.	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		6 стр из 12

9	Паллиативная помощь больным с хроническим прогрессирующим инкурабельным синдромом.	Контроль болевого синдрома в динамике; общий уход; контроль симптомов-анорексия, кахексия, тошнота, рвота, головокружение, запор, диарея, бессонница, спутанность и другие проявления заболевания и его осложнения; Профилактика осложнений, основанных на гиподинамии.	2
10	Паллиативная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции дыхательной системы, оказание им паллиативной помощи.	2
11	Паллиативная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Рубежный контроль-2.	Виды помощи, облегчающие страдания у кардиологических больных с обострением заболевания, лежащего во рту	2
12	Виды психологической поддержки при онкологических заболеваниях.	Поддержание активности больного на возможном уровне в настоящее время; психологическая поддержка родственников.	2
Всего:			24

4.2 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Понятие о паллиативной медицине.	Виды паллиативной помощи онкологическим больным.	6
2	Принципы оказания паллиативной помощи и сестринского ухода.	Злокачественные новообразования; лечение; стойкое и стабильное в постели; болевые ощущения и симптомы вследствие сопутствующих заболеваний	6
3	Методы, применяемые в паллиативной медицине.	Сочетание химиотерапии и хирургических методов, работа с семьей больного, разъяснение и обучение необходимых гигиенических процедур; психологическая подготовка пациента к принятию своей смерти относительно окончательного периода жизни.	6
4	Стандарт организации оказания паллиативной помощи населению Республики Казахстан. Основные задачи паллиативной помощи.	Основные ресурсы здравоохранения в Республике Казахстан, как правило, направлены на профилактику, лечение и оздоровление пациента. Основные цели и задачи оказания помощи паллиативным больным.	6
5	Удовлетворение потребности в оказании помощи в домашних условиях.	Принципы и стандарты помощи. Постоянное взаимодействие с пациентом и его родственниками в процессе планирования и осуществления помощи.	6
6	Организация работы мобильных бригад и группы	Боли и симптоматическая терапия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	6

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		7 стр из 12

	многопрофильных специалистов по оказанию паллиативной помощи.	в Казахстане	
7	Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями.	Обучение и разъяснение необходимых гигиенических процедур; психологическая готовность пациента принять свою смерть в отношении окончательного периода жизни.	6
8	Хосписы. Проблемы оказания хосписной паллиативной помощи.	Ликвидация болевого синдрома при максимальном сохранении сознания и умственных способностей больного.	6
9	Паллиативная помощь больным с хроническим прогрессирующим инкурабельным синдромом.	Контроль болевого синдрома в динамике; общий уход; контроль симптомов-анорексия, кахексия, тошнота, рвота, головокружение, запор, диарея, бессонница, спутанность и другие проявления заболевания и его осложнения; Профилактика осложнений, основанных на гиподинамии.	6
10	Паллиативная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции дыхательной системы, оказание им паллиативной помощи.	6
11	Паллиативная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Виды помощи, облегчающие страдания у кардиологических больных с обострением заболевания, лежащего во рту	6
12	Виды психологической поддержки при онкологических заболеваниях.	Поддержание активности больного на возможном уровне в настоящее время; психологическая поддержка родственников;	6
	Всего:		72

5. Литература:

Основная литература

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер. Часть 2: учебная программа / А. Каныбеков. - Алматы : Эксмо, 2016. -
2. Медицинская сестра отделения интенсивной терапии [текст]: практическое руководство / ред. В. Л. Кассиль., КАЗ. язык ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 стр.
3. Организация специализированного сестринского ухода: мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.
4. Каныбеков, А. действия медсестры: учебная программа. - Алматы : Эверо, 2014.

Дополнительная литература

1. Нурманова, М. В. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Караганда ИП "Акнур", 2013.
2. Нурманова М. В. сборник стандартов сестринской технологии по дисциплине " Основы сестринского дела". - Караганда : ИП "Ак Нур", 2012.
3. Даулетбаев, д. А. алгоритмы (стандарты) манипуляций медсестрой: учебное пособие . - Алматы : ТОО "Эверо", 2011.
4. Нурманова, М. В. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник - 2-е изд., испр. и мяч. - Караганда : ИП "Акнур", 2013.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		8 стр из 12

5. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др. [Текст] - Алматы: Эверо, 2012.

6. Програмное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Ғылыми электрондық кітапхана
2. «Web of science» (Thomson Reuters)
3. «Science Direct» (Elsevier)
4. PubMed

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (содержание) (%-ное)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		9 стр из 12

B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) $\times$ 60% + оценка (**Э** $\times$ 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

Аудитория: обзорная лекция.

Симуляционные занятия: обучение в малых группах, обучение на основе командной работы, симуляционное обучение, клиническое обучение, устный опрос, Оценка освоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде.
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		10 стр из 12

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Признание права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и	Не знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и	Знает на удовлетворительном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи	Хорошо знает права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и	Знает отличном уровне права каждого человека на получение паллиативной и социальной помощи независимо от диагноза и

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		11 стр из 12

	прогноза.	прогноза.	независимо от диагноза и прогноза.	прогноза.	прогноза.
РО 2	Понимание культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Не понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Понимает на удовлетворительном уровне культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.	Очень хорошо понимает культурных аспектов, касающихся смерти и умирания, основных понятий и принципов паллиативной помощи.
РО3	Осуществление сестринского ухода за инкурабельным и пациентами с соблюдением этических принципов и норм при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и демонстрация способности устранять болевой синдром.	Не может осуществлять сестринский уход за инкурабельным и пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи больным последней стадии и проявлять способность устранять болевой синдром.	При оказании паллиативной помощи больным последней стадии, с соблюдением этических принципов и норм, осуществляет сестринский уход за инкурабельным и пациентами на удовлетворительном уровне и демонстрирует способность к устранению болевого синдрома на удовлетворительном уровне.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельным и пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии, и хорошо демонстрирует способность устранять болевой синдром.	Осуществляет сестринский уход за инкурабельными пациентами, соблюдая этические принципы и нормы при оказании паллиативной помощи пациентам последней стадии и может очень хорошо продемонстрировать способность устранять болевой синдром.
РО4	Понимание важности междисциплинарного вмешательства и использование	Не осознает важность междисциплинарного вмешательства и не знает, как использовать	На удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного	Хорошо осознает важность междисциплинарного вмешательства и	Осознает на отличном уровне важность междисциплинарного вмешательства и на

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(67)
Силлабус по дисциплине «Паллиативная помощь и уход за пациентами онкологического профиля»		12 стр из 12

	междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	междисциплинарный подход с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	удовлетворительном уровне осознает использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.
PO5	Выбор различных методов и подходов для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Не знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает на удовлетворительном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Хорошо знает, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.	Знает отличном уровне, как выбрать различные методы и подходы для обучения и поддержки семьи/пациента в области паллиативного ухода в больнице и на дому во время болезни и смерти.